|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: کلاس: علوم پایه چهارم (زیستگاه ۲) |  |  |
| ویژگی‌های موجودات زنده |  |  |
| *راستش فکر می‌کنم فهمیدن این که کدام موجودات زنده هستند و کدام‌ها غیرزنده، آن‌قدرها که فکر می‌کردی آسان نیست... کارهای زیر را به ترتیب انجام بده تا متوجه منظورم بشوی!*   1. در کاربرگ 1 زیستگاه به این‌که موجودات زنده چه ویژگی‌هایی دارند فکر کرده بودی. ویژگی‌های موجودات زنده را یکی‌یکی بالای هر ستون در قسمت طوسی (جلوی «حرکت می‌کنند») بنویس. 2. ویدیوی شماره 1 را تماشا کن و هر تصویر را که می‌بینی، از خودت بپرس آن موجود زنده است یا غیرزنده. 3. نام هر یک از موجودات زنده و غیرزنده‌ای را که در ویدیو می‌بینی، در قسمت مناسب ستون اول بنویس. 4. برای هر موجود تمام ویژگی‌‌های موجود زنده را که در ردیف طوسی نوشته‌ای بررسی کن. هر کدام از ویژگی‌ها را که داشت، ضربدر بزن. مثلا عروسی دریایی را در قسمت موجودات زنده نوشتم. چون حرکت می‌کند، بعد زیر این ستون جلویش ضربدر زدم. همین کار را باید برای بقیه با ویژگی‌هایی که خودت در قسمت طوسی بالای جدول نوشتی، انجام دهی.  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **جدول اول** | | **ویژگی‌های موجودات زنده** | | | | | | **حرکت می‌کنند** |  |  |  |  | | موجودات زنده | 1. **عروس دریایی** | X |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | موجودات غیر زنده | 1. **رودخانه** | X |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  1. حالا که ویدیو را دیدی و جدول را کامل کردی، با دقت به سوالات جواب بده. «با دقت» یعنی واقعا با دقت! پس سریع ننویس «هیچی» یا «نمی‌دانم»، به جدولت نگاه کن و خوب فکر کن.  |  |  | | --- | --- | | ***اول، در مورد چیزهایی که در ستون اول جدول نوشتی:***  الف) کدام‌ها را مطمئنی که موجودات زنده هستند؟  ب) کدام‌ها را مطمئنی که موجودات غیرزنده هستند؟  ج) در مورد زنده یا غیرزنده بودن کدام‌ها شک داری؟  ***دوم، در مورد ویژگی‌هایی که برای موجودات زنده در قسمت طوسی جدول نوشتی:***  د) کدام ویژگی‌‌ها، معیار خوبی برای فهمیدن این که موجودی زنده است یا غیرزنده، نیستند؟  چرا این ویژگی‌ها به ما کمک نمی‌کنند؟  ه) چه ویژگی‌هایی هست که فکر می‌کردی باید آن‌‌ها را می‌نوشتی ولی ننوشته بودی؟  چرا فکر می‌کنی این ویژگی‌ها به شناسایی موجودات زنده کمک می‌کنند؟ | *سوم، باز هم در مورد ویژگی‌های موجودات زنده:*  و) اگر بخواهی لیستی را که آخر کاربرگ اول نوشتی بهتر کنی، در لیست جدیدت چه ویژگی‌هایی را می‌آوری؟ این زیر بنویس!  **ویژگی‌های موجودات زنده به نظر من**  (ویرایش جدید!)[[1]](#footnote-2) | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ویرایش یعنی تغییر دادن متن و بهتر کردن آن. وقتی روی یک کتاب می‌نویسند ویرایش جدید، یعنی نویسنده یک چیزهایی را در آن بهتر کرده است. [↑](#footnote-ref-2)