|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: کلاس: علوم پایه چهارم (زیستگاه ۱) |  |  |
| شناسایی موجودات زنده و غیرزنده |  |  |
| **چه موجوداتی زنده و چه موجوداتی غیرزنده هستند؟**  به نظر سوال سختی نمی‌آید، مگر نه؟ پس شروع کن!  در هر کدام از ستون‌های جدول زیر هر چند تا که می‌توانی موجود زنده و غیرزنده بنویس. اول به دور و برت نگاه کن. بعد چشمت را ببند و به چیزهایی که نزدیکت نیستند فکر کن؛ چیزهایی که بیرون از خانه یا حتی در فیلم‌ها دیده‌ای.  *درشت هم ننویس تا جای کافی داشته باشی. هر چه بیشتر، بهتر!*  )حواست باشد که منظور از موجودات زنده در علوم، هر چیزی است که یا الان زنده است یا یک وقتی زنده بوده. پس منظور از موجودات غیرزنده، موجودات مرده نیست*.*(   |  |  | | --- | --- | | موجودات زنده | موجودات غیرزنده | | فیل - | **کتاب -** |   حالا می‌خواهیم به این سؤال مهم فکر کنیم که «ویژگی‌»های موجودات زنده چیست. برای پاسخ دادن به این سؤال، هر دو ستون جدولت را مرور کن و با خودت حرف بزن. مثلا از خودت بپرس آیا همه‌ی موجودات زنده صحبت می‌کنند؟ آیا همه‌ی موجودات زنده صورت دارند؟ آیا همه‌ی موجودات زنده قلب دارند؟  می‌توانی بلند بلند با خودت حرف بزنی، عجیب به نظر می‌آید ولی خیلی کمک می‌کند!  واقعا به چه جور چیزی موجود زنده می‌گوییم؟   * *موجودات زنده‌ای که نوشتم، چه ویژگی‌های مشترکی دارند؟* * *کدام ویژگی‌ها، موجودات زنده و غیرزنده را با هم متفاوت می‌کند؟*   همین طور که جدولت را مرور می‌کنی و درباره‌ی سوالات بالا با خودت حرف می‌زنی، ویژگی‌های موجودات زنده را اینجا بنویس:  **تمام موجودات زنده .......**  **1 -** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |