

حفاظت از زیستگاهها

حفاظت از زیستگاهها به تنهایی کار سختی است و به یک گروه متحد نیاز دارد. در پروژه‌ی «جانوران ایران»، تو و هم‌کلاسی‌هایت قهرمان حفاظت از زیستگاهها هستید!

محیط طبیعی سرزمین ما، ایران، بسیار متنوع است. «کویرهای گرم و خشک، در کنار دشت‌های حاصل‌خیز، مناطق نیمه‌گرمسیری هم‌مرز با کوهستان‌های سرد و جنگل‌های معتدل، کوه‌های بلند کنار زمین‌های ساحلی و تالاب‌ها و دریاچه‌های شور و شیرین»... این یعنی زیستگاه‌های متنوعی در ایران داریم، پس گیاهان و جانوران متنوعی در هر کدام از آن‌ها زندگی می‌کنند. (با کلمه‌ی تنوع در اجتماعی آشنا شده بودی، یادت هست؟)

اولین قدم برای حفاظت از موجودات زنده و زیستگاه‌های آن‌ها، این است که بیشتر درباره‌شان بدانیم. اگر خودمان بدانیم هر موجود چقدر شگفت‌انگیز است و چه کارهایی برای طبیعت می‌کند، آن وقت می‌توانیم دیگران را هم قانع کنیم که از آن محافظت کنند. می‌خواهیم حداقل ۲۵ جانور ایران را با کمک هم بشناسیم و بعد هم سعی کنیم آن‌ها را به آدم‌های بیرون مدرسه معرفی کنیم. همین حالا، اولین کار را که انتخاب یک جانور است انجام داده‌ای! تو تنها کسی در این کلاس هستی که مسئول این جانور شده است. پس با انجام کارهای زیر سعی کن خیلی خوب چیزهایی را که قرار است درباره‌ی جانورت به دیگران یاد بدهی، یاد بگیری و آماده کنی! آماده‌ای قهرمان؟

روز اول

۱. درباره‌ی جانورت در فرهنگ‌نامه‌ی حیات وحش ایران با دقت بخوان و پاسخ سؤالات زیر را یادداشت کن:



الف) حرکت: این جانور بطور مطلق حرکت می‌کند؟ چه توانایی‌های خاصی برای حرکت دارد و چه چیز در حرکتش جالب است؟

ب) تغذیه: این جانور گیاه‌خوار است، گوشت‌خوار یا همه‌چیزخوار؟ غذایش دقیقاً چیست؟ چه توانایی‌ها یا روش جالبی برای به دست آوردن غذا و آبش دارد؟

ج) زیستگاه: این جانور کجای ایران زندگی می‌کند و آن منطقه چه نوع آب و هوایی دارد؟ لانه/آشیانه/پناهگاهش چه ویژگی‌هایی دارد؟ این جانور بطور مطلق از امکانات زیستگاهش استفاده می‌کند و برای سازگاری با سفتی‌های این زیستگاه چه کار می‌کند؟

د) وضعیت حفاظتی: وضعیت حفاظتی این جانور در چه حالی است؟ اگر نگرانی‌ای در مورد آن وجود دارد، برای بهبود جمعیت این جانور لازم است چه کار کنیم؟

ه) دانستی‌های جالب: چه چیز دیگری درباره‌ی این جانور جالب است که به دسته‌های قبلی مربوط نیست؟

۲. حالا با توجه به تصاویری که می‌بینی، دقیق‌ترین تصویری را که می‌توانی از جانورت بکش.



۳. نقاشی و نوشته‌ات را همین امروز برای معلم بفرست.



روز دوم

۴. با توجه به حرف‌های معلم، با نوشته‌ها و نقاشی‌های مربع‌های برگه‌ی ضمیمه را کامل کن. (می‌توانی چاپ

نکنی و خودت در برگه‌های سفید تقریباً نصف آ ۴ مربعی بنویسی.) قرار است دیگران با خواندن نوشته‌ها و دیدن نقاشی‌های تو، درباره‌ی جانوری که تو مسئولش بودی یاد بگیرند. تو معلم آن‌هایی! پس حواست باشد:

- نوشته‌های کوتاه و فوش‌خط باشند تا راحت خوانده شوند. می‌توانی با ماژیک بنویسی تا پررنگ‌تر باشد. (همان‌طور که در پوسته‌های علوم می‌نوشتید.)
- کاری کن که هر مربع جذاب و قشنگ شود. فیلی شلوغش نکن، ولی دقت کن فضاهای خالی زیاده نباشد.

۵. حالا وقت عکس گرفتن است! می‌خواهی دیگران راحت نوشته‌هایت را بخوانند و خوب یاد بگیرند؟ پس:




- از هر مربع جدا جدا عکس بگیر.
- برای عکس گرفتن در یک نور خوب، برگه را در روز و نزدیک پنجره روی سطح صافی بگذار.
- مراقب باش سایه‌ی گوشی یا دوربین روی مربعت نیفتد.
- موقع عکس گرفتن، گوشی یا دوربین را صاف بالای برگه نگه دار تا مربع واقعا مربعی در عکس بیفتد. (یادت هست موقع خواندن دماسنج بطور باید چشممان را مستقیم مقابل دماسنج قرار می‌دادیم؟ دوربین را همان‌طور مستقیم بالای هر مربع نگه دار.)

۶. عکس هر مربع را جدا جدا برای معلمت بفرست!



روزهای بعد

۷.  قبل از جمعه یک جلسه‌ی آنلاین داریم که در آن می‌توانی جانوری را که درباره‌اش یاد گرفته‌ای به بقیه

معرفی کنی. فقط ۲ دقیقه برای معرفی وقت داری، پس خوب تمرین کن. می‌توانی موقع ارائه، از نوشته‌ها و نقاشی‌هایت استفاده کنی. به ارائه‌های بقیه هم خوب گوش بده تا یاد بگیری.

۸. معرفی هر ۲۵ نفرتان را جایی می‌گذاریم که همه بتوانند ببینند و درباره‌ی همه‌ی این جانوران یاد بگیرند.



شنبه یک مسابقه‌ی آنلاین شناخت جانوران داریم!

تنها کاری که باید انجام بدهی تا آماده شوی، این است که بعد از ارائه‌ها، پنجشنبه و جمعه معرفی جانوران هم‌کلاسی‌هایت را بفوانی! درباره‌ی هر کدام که فواستی، می‌توانی در اینترنت بیشتر بفوانی یا از معلمانت و بقیه‌ی بزرگ‌ترها بپرسی.